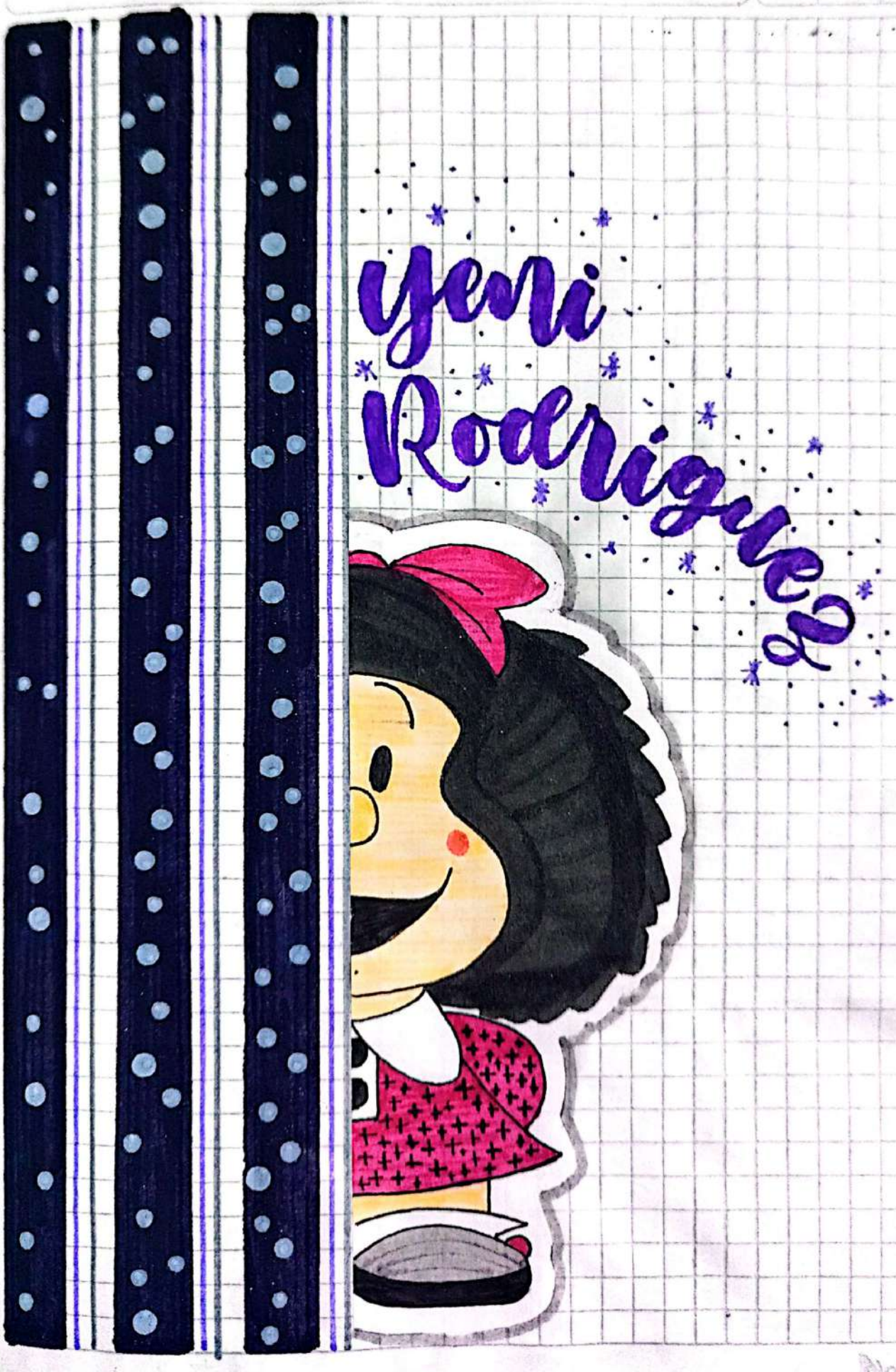


Norma

Powered by CamScanner

formando niños y niñas con una mirada investigadora

Semana del 3 al 7 Marzo

Intencionalidad Pedagógica

Potencializar en los niños y las niñas de pàrvulos 3 el lenguaje por medio de actividades como: medidas de prevenciòn en accidentes con objetos cortopunzantes, sentires del hogar, lavatòn de manos, con mis manitas puedo hacer, polimotor, las cuales permitiràn que expresen lo que les gusta y lo que no, empleando las actividades rectoras como una herramienta y medio de trabajo.

DIA: LUNES 3 MARZO /2025: "Medidas de Prevención Accidentes
Actividad Rectora: Literatura, juego con objetos corto punzantes"
Concepto Clave: Medidas de prevención de accidentes con objetos Corto punzantes.

Este día se dará inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con juego de fichas lego, las cuales encontraron en cada una de las mesas, para incrementar la imaginación, dando paso a consumir las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, se continuará en el aula la cual estará ambientada con imágenes de objetos de uso cotidiano con los cuales se puede ocasionar una herida, como tijeras, cuchillo, tenedor, entre otras pasando a la provocación en la cual en mesa redonda, los participantes estarán ubicados con las imágenes en la mano para socializar que medidas se deben tomar a la hora de observar cerca un objeto, la profesional irá enseñando la imágen y preguntando el nombre, para afianzar el lenguaje. En la actividad central la profesional realizará una dramatización en la cual tenga diferentes objetos corto punzantes elaborados en cartón reutilizable con antelación solicitado a las familias con los cuales indicará dramatizando que puede suceder al manipular estos objetos.
En la actividad de cierre cada uno de los participantes embellecerá con pintura cada objeto reutilizable. Continuando con el almuerzo con la ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del sueño y al despertar crear entre todos el mural de la prevención con las obras de arte elaboradas. Consumiran el refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de cuidado e higiene personal para retornar a casa el cual es empleado en diferentes momentos del día.
Recursos: Imágenes, colchonetas, vestuario,

Powered by CamScanner

DIA: MARTES 4 MARZO 2026: TSSA Sentires del Hogar
Actividad Rectora: Literatura - Arte - Exploración del medio
Concepto Clave: TSSA Sentires del Hogar

Este día se dará inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de tangram de madera, el cual encontrarán en cada una de las mesas, formando con este diferentes formas y figuras para incrementar la creatividad, continuando con el consumo de los nuevos reforzados con la ayuda de la profesional, en este momento ingresarán al aula la cual estará embellecida con un telefono celular elaborado en cartulina grande pegado en la pared, para dar inicio a la provocación en este momento la profesional irá rotando un teléfono para que imiten llamar a los padres, una vez todos realicen el ejercicio se iniciará la actividad central en la cual con anteladión la profesional solicito a las familias enviar vía WhatsApp un audio en el cual se escuche en el audio el sentir de los padres, cada uno de los participantes pasaran y oprimiran el celular que este en la pared, para llamar a los padres y poder escuchar el audio que cada uno envió.
En la actividad de cierre entre todos grabaran un vídeo donde esten muy felices a los padres.
Pasando a disfrutar el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, dando paso a descansar por medio del ritual del sueño, al despertar finalizaran con la actividad de cierre donde cantaran felices la cancion te quiero yo, mi familia es muy linda, la cual escucharan varias veces, tomaran el refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de cuidado e higiene personal el cual se emplea durante toda la jornada.

Recursos: Cartulina, Parlante, audio

DIA: MIERCOLES 5 MARZO 2025/ Nutriciòn / lavatòn de manos
Actividad Rectora: Literatura - Arte
Concepto clave: Nutriciòn - Lavaton de manos

Este dia se iniciarà la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de fichas de imàn, las cuales encontrarán en las mesas y con ellas podrán armar diferentes formas y figuras, pasando a disfrutar del consumo de los nuevos reforzados con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estarà ambientada con diferentes imàgenes de los pasos del lavado de manos, para dar paso a la provocaciòn en la cual observarán el vídeo los niños manitas sucias, el cual trata de dos hermanos que no les gusta lavarse las manos, seguirá la actividad central en la cual la profesional dibujara bacterias en las manos, para luego dar una lupa y como protectores de la limpieza mirarán las bacterias con las lupas, las cuales se indicarà que si se hace un lavado de manos se irán las bacterias.
En la actividad de cierre irán en círculo al baño para dar agua y jabòn, la profesional irà indicando cada uno de los pasos para que sean imitados por los participantes. Luego consumiran el almuerzo con ayuda de la profesional, para asi poder disfrutar del ritual del sueño, al despertar, finalizarán con la actividad de cierre del lavatòn con el show del titere la mano limpia quien pasarà y colocarà una carita feliz. Consumiran el refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional, pasando al ritual de cuidado e higiene personal el cual se emplea durante toda la jornada en diferentes momentos del día para retornar a casa.

Recursos: titere, lupa, marcador, agua, jabòn

Powered by CamScanner

DIA: JUEVES 6 MARZO 2025/. Con mis manitos puedo hacer
Actividad Rectora: Arte - Exploración del medio
Concepto Clave: Con mis manitos puedo hacer

Este día se dará inicio con la bienvenida de los niños y las niñas con la entonación y baile de canciones infantiles, las cuales escucharan e irán entonando a medida que van ingresando al aula, continuando con el momento de las nuevas reforzadas las cuales consumiran con ayuda de la profesional, posteriormente en el aula la cual estará ambientada con las colchonetas, para dar inicio a la provocación: en la cual la profesional dará plastilina a cada uno de los niños y las niñas, con la cual modelaran figuras sencillas, para tonificar el tono muscular, se continuará con la actividad central en la cual con antelación la profesional solicitará con antelación a las familias una camisa del papá o mamá, la idea es que tenga muchos botones, la profesional ubicará uno a uno cada participante en las colchonetas e irá haciendo entrega de la camisa que enviarón las familias, la profesional tomará una para realizar el ejercicio de abotonar cada botón, dando la indicación a cada uno de los participantes, pasando por cada mesa para mirar quien necesita ayuda.
En la actividad de cierre la profesional dará todos los zapatos con el cordón el cual tendrón que enhebrar en cada hueco. Pasando a disfrutar del almuerzo con la ayuda de la profesional, luego participaran del ritual del sueño reparador para descansar, al despertar participaran de la actividad de cierre con ejercicios de las manos bailarinas, al finalizar consumiran las onces de la tarde con ayuda de la profesional. Terminando la jornada con el ritual de cuidado e higiene personal el cual se emplea durante toda la jornada para el regreso a casa con la familia.
Recursos: Plastilina, colchonetas, tapas, tableros, camisas.

DIA: VIERNES 7 MARZO 2025/ Polimotor
Actividad Rectora: Exploración del medio - Arte
Concepto Clave: Polimotor

Este día se dará inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con baile de música infantil con el cual ejercitaran el cuerpo al ejecutar diferentes movimientos al ritmo de la música. Se continuará con el consumo de los nuevos reforzados con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con las diferentes piezas del Gym, para dar inicio a la provocación: en la cual bailaran la canción el baile del movimiento, en este espacio la canción irá indicando cada movimiento y parte del cuerpo, este será dirigido por la profesional. dando paso a la actividad central los participantes estarán organizados en círculo en cada una de las sillas, cuando se llama por el nombre este pasará y ejecutará todo el circuito motriz iniciando con la barra de equilibrio la cual pasará caminando con ayuda de la profesional, continuando con los aros, los cuales superará saltando en dos pies, para pasar de arrastre debajo de la barra de equilibrio, finalizando con rrollos en la colchoneta.
Como actividad de cierre realizarán la coreografía del chu-chu-va, afianzando la motricidad fina. Se consumira el almuerzo con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado y aseo personal el cual se emplea durante toda la jornada en diferentes momentos del día.

Recursos: Gym

Jornada de fortalecimiento

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 3 MARZO 2025

El día de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con juegos de fichas luego con las cuales expresaròn la creatividad e imaginaciòn armando figuras divertidas, donde socializaròn y compartieròn, se continuo con una mesa redonda donde se socializo los diferentes objetos que pueden encontrar en casa y que son cortopunzantes, con los cuales no se puede jugar, **Iam** al enseñar el dibujo que trajo de la casa, indico que el cuchillo hace ya ya, la profesional explico porque los niños y las niñas no lo pueden manipular. **Fernanda** rompió cada una de las imàgenes antes de ser socializadas. Se continuo con una dramatizaciòn realizada por la profesional donde realizo una escena en la cual ingresò a la cocina e inicio a juga con el cuchillo y se corto **Salomé** manifesto que el papà se corto el dedo picando la carne, **Darci** al observar cada imàgen señalo las tijeras indicando con la mano que con ese objeto no. **Gael** manifesto que la mamà cuando cocino papitas fritas se corto un dedo y salió sangre. Se finalizò la actividad con la elaboraciòn de los objetos cortopunzantes diseñando una hermosa cartelera, en la cual cuando la profesional fue asignando el turno, pasaròn a pegar la imàgen, en este momento **Maria Jose** se levanto del puesto cuando fue seleccionada pero no dejo pegar la imàgen, indico en voz alta y con un lenguaje claro que no, señalando la maleta por que es de la mamà, la profesional le indico que es de la niña para la tarea.

Reflexiòn Pedagògica: Este día en especial me sentì feliz al observar como es la evoluciòn cada día de los niños y las niñas hacia el grupo en general con buena participaci

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 4 MARZO 2025

El dia de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de tan gran de madera con el cual, incrementaròn la imaginaciòn y creatividad al diseñar diferentes formar y objetos del entorno, se continuo con una mimica con un celular que la profesional fue rotando, en el cual los niños y las niñas fueron llamando a los papás en este espacio **Tyrone** inició una conversaciòn con la madre, en donde expreso lo mucho que la ama, **Gael** al escuchar la palabra papá manifesto llanto prolongado indicando en voz alta papà. ven, se continuo con la llamada a los padres, en este espacio la profesional indico que en la pared estè pegado un celular, en este pasaròn y realizaròn la marcaciòn para llamar a los padres uno a uno fueròn pasando segùn el turno indicado **Dara** pasò al celular marcando los nùmeros cuando escucho el sonido del teléfono miro para todos lados y al escuchar el mensaje que envio el padre susurro ahh abriendo la boca y tapando la con la mano a tiempo con la expresiòn de sorpresa, **Gael** en este momento se puso muy feliz al escuchar el mensaje de la madre **Mathias** al escuchar la voz de la mamà buscar por todo el espacio a la mamà sin encontrarla **Iam** realizo el ejercicio muy feliz le gusto e hizo nuevamente la llamada repitiendo el mensaje, en este espacio ver la felicidad de cada uno de los niños y las niñas escuchando diferentes expresiones y manifestaciones de amor deseando que sean muy felices en el Jardin. **Reflexiòn Pedagògica**: En este espacio como adulta me gustaria escuchar estas palabras validando que todo estarà bien, por parte de mi padre, pero sè que es imposible la cual hizo que sintiera nostalgia.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 5 MARZO 2025

Este día se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los fichas de imanes las cuales fueron encontrando en cada puesto, se pudo observar la creatividad e imaginación al crear diferente figuras sencillas como cuadrados, cubos o hasta una casa como dijo Mateo, luego muy comodos observaron el vídeo de los niños manitas sucias, en este espacio prestaron atención y centraron el interés durante la proyección María José en este espacio observo que en el vídeo una niña se enfermo por tener las manos sucias en la boca lo cual hizo que sacaré las manos de ella dedo pulgar de la boca. Luego la profesional fue pasando por el puesto de cada uno de los participantes y fue realizando diferente dibujos de bacterias con marcador borrable, para luego con la lupa que se entrego observar las bacterias, [illegible] en ese momento indicó con la cabeza no, al dibujo en la mano por lo cual no se le elaboré, [illegible] solicitó que se le hicieran más bacterias pues estaban más grandes y quería muchas, luego en círculo se desplazaron al baño donde se le aplico agua y jabón, la profesional realizo cada uno de los once pasos para un lavado correcto, y cada una de los participantes imitaron y siguieron la acción ejecutándola. Yendry manifesto tener frío y no querer lavar las manos con agua fría, la profesional creerá que si lava las manos se quita la bacteria, lo cual lo motivo a realizar el lavado de manos, como lo hizo cada uno de los participantes con la mejor disposición.

Reflexión Pedagógica: En este espacio me sentí muy bien porque la estrategia seleccionada fue exitosa lo cual permite que las experiencias y día fluyan con normalidad.

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 6 MARZO 2025

El dia de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con la entonación de canciones infantiles, en las cuales los participantes cada día participan cantando felices, continuaròn con el aprestamiento de las manos para lo cual pasó por cada una de las mesas para hacer entrega de plastilina con la cual modelaròn figuras sencillas dando forma a bolitas y palitos, para cuando estuvieròn listos con el calentamiento de manos, **Yendry** enseño a los compañeros el espiral que hizo. La profesional luego acomodo a cada niño y niña en las colchonetas e hizo entrega de la camisa que trajeròn de la casa, la profesional realizo un ejercicio como ejemplo dejando ver como se hace, luego cada uno inicio el ejercicio de abotonar la camisa **Gael** en este momento indicó en voz alta ayuda, ayuda, la profesional motivo pero dejó que realizaró solo el ejercicio. **Iam** no ejecuto el ejercicio porque no logro llamar la atenciòn y ser de interes por lo cual, la profesional dió una tabla de enbebrar la cual ejecuto todo el ejercicio. **Joel** no trajo la camisa pero compartio con **Tyrone** quien se ofrecio y brindo con la mejor disposiciòn, durante este ejercicio se pudo evidenciar atenciòn, colaboraciòn, trabajo en equipo y constancia. **Salome** cogio la camisa del papá y la abraza muy fuerte durante todo el ejercicio. En este espacio la estrategia fue un éxito al ser del gusto de los participantes, pero no se cumplio con el objetivo de la actividad. **Reflexiòn Pedagògica:** Este dia me senti un poco ansiosa al querer intervenir y realizar el ejercicio pero no lo hice, realice un acompañamiento y guía, por lo cual volveré a planear esta actividad hasta cumplir el objetivo.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 7 MARZO 2025

El día de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con música infantil en la cual participaron muy felices bailando y disfrutando de cada uno de los movimientos, ejercitaron el cuerpo con la mejor disposición al ritmo de la música, se continuo con la ronda del movimiento en la cual la profesional fue ejecutando el movimiento y los niños y niñas imitaron con la mejor disposicion, Dara disfruta y participa todas las actividades que tienen que ver con baile, haciendolo con la mejor disposición, se realizo una pista de obstáculos en la cual cada uno de los participantes imitaron y ejecutaron cada uno de los ejercicios, María José al pasar por la barra de equilibrio necesito de la ayuda constante de la profesional, sintiendose insegura y quedándose quieta, Dara tomo la decisión de superar la barra de equilibrio sentada pero a la vez avanzando abicando toda la fuerza en los brazos Tyrone cruzo la barra de equilibrio con seguridad dos veces sin ayuda, se continuo con el salto en dos en este espacio realizaron el ejercicio varias veces al ser llamativo para ellos Iam, Dara, Jael superaron el obstáculo con salto en forma de caballito, pero muy felices lo ejecutaron, el ejercicio de arrastre para pasar por debajo de la barra de equilibrio fue genial lo hicieron con felicidad y sin ayuda, este a la vez se observo que tiene fuerza en los brazos, se finalizo con los rollos en la colchoneta, en este ejercicio solo lo pudo ejecutar de manera adecuada Gael los demás necesitaron ayuda.

Reflexion Pedagógica: En este dia me senti tranquila y feliz al observar la agilidad y destreza de la gran mayoria, como profesional continuare proyectando estas actividades pedagógicas

formando niños y niñas con una mirada investigativa,

Semana del 10 al 14 Marzo

Intencionalidad Pedagógica

Afianzar en los niños y las niñas el lenguaje por medio de actividades que les permitan crear y participar de nuevas experiencias por medio de: cuento un día en mi jardín sin pared, medidas de reducción de accidentes por elementos contundentes, protocolo del servicio de transporte, prevención de IRA, mi Jardín, los cuales aportaran al nivel de párvulos un lenguaje más fluído, empleando las actividades rectoras como medio y herramienta de aprendizaje.

Powered by CamScanner

DIA: LUNES 10 MARZO 2025: Cuento un día en mi jardín sin pañal
Actividad Rectora: Literatura + Arte
Concepto Clave: Cuento un día en mi jardín sin pañal

Este día se iniciará la jornada donde la bienvenida a los niños y las niñas, con las fichas de lego que encontrarán en las mesas, a medida que van ingresando van tomando fichas para crear o construir diferentes formas. Se continuará con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, dando paso a la provocación en la cual la profesional realizará un show de títeres, donde hable de la importancia de despedir el pañal, para luego ubicarse en muy comodos en mesa redonda donde escucharán el cuento adios pañal, de Elmo en este hablan del momento en que los niños y las niñas se despiden del pañal, indicando cada una de las acciones como conocer el sanitario, como sentarse y que hacer, una vez socializada la narración del cuento se dara paso a. Actividad de cierre la profesional formulara preguntas sencillas como: quién usa pañal?, quién quiere despedirse del pañal? quién es grande? entre otras: Se continuará con el embellecimiento del cuento adios pañal, la profesional dará a cada participante las imágenes para colorear. Se continuará con el consumo del almuerzo con ayuda de la profesional para luego tomar el ritual del descanso con el sueño reparador, al despertar entre todos unirán las imágenes formando el cuento o agenda visual para dejar el pañal y pegarlo en la pared. Se dará pasó al consumo del refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal, el cual se emplea durante toda la jornada en diferentes momentos, para retornar a casa.

Recursos: Cuento, imágenes, parlante, colores, cinta.

Powered by CamScanner

DIA: MARTES 11 MARZO 2025/ Reducción de Accidentes por ele
Actividad Rectora: Arte- Juego mentos contundentes
Concepto Clave: Reducción de accidentes por elementos contundentes

Este día se iniciará la actividad dando la bienvenida a los niños y las niñas con la entonación de canciones infantiles, las cuales irán entonando, a medida que van ingresando. Afianzando el lenguaje, para continuar con el momento de las rueves reforzadas con ayuda de la profesional, para luego continuar con la provocación, este día la profesional solicitará a las familias que asistan caracterizados de constructores, carpinteros o ingenieros, en cada una de las mesas encontrarán diferentes Kit de herramientas con las cuales jugaran a juego de roles creando diferentes juegos, para continuar con la actividad central en la cual la profesional irá pegando diferentes imágenes en todo el salón de elementos contundentes, las cuales cuando la profesional indique saldrán a buscar, la idea es que realicen una exploración del medio y al encontrar la imágen se ubiquen en círculo, para poder socializar cada una de las imágenes ejemplo martillo indicando porque no se debe manipular, y que accidentes se pueden presentar.
Actividad de cierre en este espacio entre todos elaboraran un hermoso mural, en el cual cada uno de los participantes pase según el turno y pegue la imágen. Se pasará al momento del almuerzo con ayuda de la profesional para luego disfrutar del ritual del sueño reparador al despertar, como actividad de cierre entonaran la canción de Bob construye. Se pasará a degustar de las onces de la tarde con ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de cuidado e higiene personal empleado en diferentes momento durante toda la jornada para retornar a casa.
Recursos: Vestuario, Kit herramientas, imágenes, cinta.

Powered by CamScanner

DIA: MIERCOLES 12 MARZO 2025 / Protocolo servicio de transporte
Actividad Rectora: Juego - Exploración del medio
Concepto Clave: Protocolo servicio de transporte.

Este día se dará inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los laberintos de frutas y medios de transporte, los cuales la profesional irá haciendo entrega a medida que van ingresando, para luego jugar llevar cada fruta y medio de transporte al lugar correcto. Se continuará con el consumo de las onces reforzadas con ayuda de la profesional, dando paso a la provocación en la cual se acomodarán en las sillas para observar el vídeo el bus escolar de Sully, en el cual se puede evidenciar que es una ruta del Jardín con un conductor, que pasa casa por casa recogiendo a los niños y niñas para llevar al Jardín. Luego en la actividad central con antelación la profesional solicitará a una familia caracterizar el niño de conductor, profesora, monitora, la profesional elaborará en cartón reutilizable el autobus, en el cual irá pasando con el conductor para que se b suba cada uno de los participantes, jugando al Jardín, autobus y el viaje desde la casa.
Actividad de cierre la profesional dará tiras de papel para embellecer el autobus, en este momento cuando todos hayan rasgado pasaran cuando se indique a colocar el papel rasgado.
Se dará paso al momento del almuerzo con ayuda de la profesional, pasando a disfrutar del ritual del sueño reparador, al despertar en la actividad de cierre, entonaran la canción las ruedas de los autobuses van girando repitiendo después de la profesional. Continuaran con el consumo de las onces de la tarde con ayuda de la profesional. finalizando con el ritual de cuidado e higiene personal el cual se emplea durante toda la jornada para retornar a casa.
Recursos: Laberintos, cartón, pintura, papel, colbón.

DIA: JUEVES 13 MARZO 2025 | Prevención de Ira
Actividad Rectora: Literatura - Arte
Concepto clave: Prevención de Ira

Este día se dará inicio a la jornada dando la bienvenida de los niños y las niñas con la rumba de música infantil, en la cual a me dida que van ingresando, se vincularán a bai lar siguiendo las instrucciones dadas imitando los movimientos. Continuando con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profe sional, luego en el aula la cual estará ambientada con pañuelos en plegado colgados, para dar ini cio a la actividad de la provocación en la cual muy comodos observarán y escucharán muy aten tos la narración del cuento achis-achis el cual habla de los síntomas que se presenta ante un resfriado, y como cuidar en casa, pasando a la actividad central en la cual la profesional ubicará a los niños y niñas en forma de círculo haciendo la presentación de Roberto el niño que no sabe estornudar, para esto la profesional elaborará la cara de Roberto de tamaño Gigante con el cual en la boca la cual estará abierta, y por la parte de atrás de la cara ubicara en la boca un atomizador, iniciará a narrar una historia inventada, y mientras va pasando por todos lados Roberto estornudará oprimiendo el atomizador para que salpique agua, la profesio nal indicará que si tiene gripa o tos debe cubrir la boca con el ante brazo o usar un tapabocas.
En la actividad de cierre entre todos embellecerán un tapabocas grande, pasando a degustar el almuerzo con ay da de la profesional, para luego participar del ritual del sue ño reparador, al despertar como actividad de cierre realizarán un lavado de manos, pasando a consumir las onces de la tarde con ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de cuidado e higiene el cual se emplea du rante toda la jornada en diferentes momentos.
Recursos: Parlante, atomizador, cartón reutilizable, papel crepe

DIA: VIERNES 14 MARZO 2025 / Mi Jardín
Actividad Rectora: Literatura - Arte
Concepto Clave: Mi Jardín

Este día se dará inicio dando la bienvenida a los niños y las niñas con los rompecabezas de frutas y verduras, los cuales tratarán de armar sin ayuda, incrementando la atención. Luego se continuará con el momento de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con el dibujo en papel craft del Jardín en la pared, para dar inicio a la provocación, en este momento tomados de la mano en círculo realizarán un recorrido por todo el Jardín enseñando cada una de las dependencias, para regresar al Jardín Infantil y el aula, para dar inicio a la actividad central con la lectura del cuento infantil mi Jardín, el cual habla de un niño llamado felipe que cada mañana se levantaba muy feliz para asistir al Jardín para jugar y realizar muchas actividades, dando paso. Actividad de cierre la profesional dispondrá sobre la mesa, pintura de diferentes colores, pinceles, espuma para cuando se asigne el turno a cada uno de los participantes estos pasen y seleccionen el que más les llame la atención para pintar el Jardín que esta pegado en la pared, Luego se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del sueño reparador. Al despertar en la actividad de cierre entonarán la canción iba un pollito para la escuela después de la profesional, dando paso a consumir las onces de la tarde con ayuda de la profesional. Se finalizará con el ritual de cuidado e higiene personal el cual se emplea durante toda la jornada para retornar a la casa.

Recursos: Cuento, papel craft, pinturas, pincel, esponja

Viviana Bonilla
Coordinadora
19/03/25

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 10 MARZO 2025

El dia de hoy se dió inicio a la jornada con fichas de lego, las cuales encontraron en las mesas, con estas incrementarón la creatividad al crear diferentes figuras, luego se continuo con el show de titeres donde la profesional les habló del pañal y la importancia de decirle adios, en este momento **Taylor** indico en voz alta y con un lenguaje claro el nombre de los niños y las niñas que usan pañal, en este momento la profesional fue llamando a los niños y niñas que fue llamando para realizar la despedida del pañal **Iam** indicó con la cabeza que adios NO, posteriormente se realizo la lectura del cuento adios pañal de Elmo, en el cual la profesional fue enseñando cada una de las escenas el paso a paso que se debe tener en cuenta a la hora de iniciar el proceso de control de esfinteres, en este momento se posibilito la oportunidad de realizar el cambio de pañal a pantaloneta, en este momento **Dara, Samuel, Iam, Liam, Joel** realizaron el paso para iniciar el control de esfinteres diciendo en voz alta y con la mano adios pañal. Se finalizó con el desecho del pañal **María José** indicó que ella es una niña grande y no usa pañal, **Salomé** indico con un lenguaje que no es claro que cuando duerme en la noche la mamá le pone pañal. En la actividad de cierre se genero una asamblea, en la cual la profesional formulo preguntas sencillas que fueron contestadas por la gran mayoria del grupo., aun se debe potencializar el lenguaje en un 50% pero se esta haciendo cada dia.

Reflexión Pedagógica: Este dia fue muy emocionante al ser parte de un proceso tan importante con el cual se genera independencia, continuaré dando lo mejor de mi, con experiencias que dejen huella mutuamente.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 11 MARZO 2025

El día de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con la entonacion de canciones infantiles, en la cual se puede evidenciar el gusto y el interés por aprender e interiorizar canciones nuevas, para la adquisicion de nuevo lenguaje y vocabolario, posteriormente en las mesas la profesional fue ubicando varios Kit de herramientas con los cuales jugaròn e interambiaròn ideas, en este momento cada uno de los participantes paso al frente cuando la profesional asigno el turno y desfilaròn el vestuario que trajeròn el día de hoy **Joel** en este día asistio caracterizado de constructor enseñando cada uno de los elementos contundentes como el martillo y las pinzas **Tyrone** asistio caracterizado de pintor con un rodillo muy emocionado imito el movimiento de pintar la pared, **Gael** con la caja de herramientas caracterizo a el carpintero, luego salieròn a buscar cada una de las herramientas que trajeròn en las cuales se fue explicando para que sirve y como se manipula, y por que los niños y niñas no deben manipular, buscaròn por todo el espacio realizaròn exploracion del medo tomando cada uno una imàgen **Liam** al no encontrar con facilidad el martillo que trajo elaborado en cartòn reutilizable manifesto llanto, al verlo se calmo. Se finalizo con la elaboracion de un mural entre todos donde pegaròn cada una de las imàgenes muy felices, siguiendo las instrucciones dadas. **Valeri** al pegar una pantilla en cartòn reutilizable elaborado lo partio y refleptisteza en el rostro para con cinta se pego.

Reflexion Pedagògica: Este dia me senti muy bien en el juego de roles, observando que fue una exitosa estrategia logrando el objetivo.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 12 MARZO 2025

El dia de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los juegos de laberintos y medios de transporte con los cuales muy atentos observaròn cada imàgen llevandola por el camino correcto afianzando el agarre de pinza y la coordinaciòn ojo-mano, se diò pasò luego al vìdeo el autobus de Sully, en este momento todos muy atentos observaròn lo que estaba sucediendo en el vìde tratando de imitar los movimientos de los pasajeros del bus, **Gael** se levanto del puesto e inicio a realizar el movimiento de manipular el volante realizando el sonido del carro, invitò a los compañeros quienes lo imitaròn con facilidad se continuo con el juego de roles del conductor con el bus elaborado en cartòn reutilizable, la profesional ubico a **Tyrone** de conductor quien tomo el volante e inicio buenos dìas niños y se fueròn subiendo felices. **Salomè** inicio a entonar la canciòn las ruedas de los autobuses van jirando con un tono llamativo y càlido, por lo cual los demas compañeros cantaròn con ella, se subieròn al autobus y realizaròn un recorrido por el Jardin. **Yendry** manifesto llanto al ver que no se realizo lo que el queria que era dejar el autobus de cartòn en el salòn de al lado y el ser el conductor, por esta razòn se realizo varias veces el ejercicio rodando varias veces. Luego hizo entrega del bus con tempera y pinceles donde cada uno de los partipantes **Joel** inicio a pintar por todos lados el bus evidenciando que plasma la creatividad e imaginacion por medio de la pintura **Valeri** indico varias veces al compañero Iam como se manipula el pincel que asi no es le indico. **Reflexiòn Pedagògica** este dia me senti feliz al evidenciar la evolucion en general lo cual ha sido potencializado por medio de diferentes estrategias implementadas.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 13 MARZO 2025

Este día se inició dando la bienvenida a las niñas y los niños con la entonación de canciones infantiles, las cuales cantan muy felices, en algunos participantes el lenguaje no es claro pero la participación es èxitosa, bailaròn y aplaudieron muy motivados. Luego se continuo con la visualización del cuento achis-achis, en este espacio muy comodos y atentos observaròn el vídeo en el cual fueròn realizando diferentes acciones como: Gael imito el estornudo en el antebrazo varias veces lo cual motivo a los compañeros a realizar la misma acciòn Dara cubrio la boca con la mano como se observo en el vídeo. Se continuo con la presentaciòn de Roberta una niña con gripa, para este momento los participantes se ubicaròn en círculo, muy atentos la profesional fue realizando una narraciòn y mientras hablaba con Roberta en la mano fue estornudando y salpicando a las niñas y los niños, quienes indicaròn que se taparan la boca como en el vídeo Tyrone se cubrio la cara con las dos manos para que Roberta no estornudarà en la cara de èl, Jam en este momento manifesto llanto al sentir el agua del atomizador detràs de la boca de Roberta quien estornudo muy duro y le salpico saliva, la profesional indico que en este momento estan jugando e indico que se deben cubrir la boca al estornudar y prevenir accidentes en la prolongaciòn de los virus. Entre todos finalizaròn embelleciendo un tapabocas con papel rasgado por cada participante, evidenciando el gusto por la actividad, se finalizo con el lavado de manos.

Reflexiòn Pedagogica: Este día fue agradable al ver una participaciòn y gusto por una estrategia que yo seleccione, adicional me gusto el tema pues el momento es el indicado por el clima.

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 14 MARZO 2025

El día de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los rompecabezas de frutas y verduras con los cuales compartieron felices, socializando con los demàs compañeros, hasta lograr armar por ensayo y error, se continuo con un recorrido por el Jardin tomados de la mano y en círculo muy felices se trasladaròn a las diferentes dependencias del Jardin se pudo observar el gusto de saludar más niños de la misma edad. Al ingresar al aula de juegos con la piscina de pelotas disfrutaròn de este espacio, en el cual una vez ingresaròn saltaròn, se lanzaròn, se acostaròn y lanzaròn pelotas hacia arriba, luego en grupo se desplazaròn al carrusel donde por grupos disfrutaròn de este espacio, evidenciando felicidad por el recorrido. Luego muy comodos en el aula prestaròn atenciòn a la lectura del cuento mi Jardin, la profesional fue cambiando las tonalidades de voz, centrando el gusto c interés de los participantes se enseñaròn las imàgenes de la lectura en las cuales **Valeri** fue señalando las imàgenes c indico en voz alta cual es Felipe, **Sofia** indico "Seño a mi me gusta este Jardin" la profesional indico que aqui en el Jardin vienen a ser felices **Dara** señalo varias imàgenes pero por falta de lenguaje fluido indico en voz alta solo palabras. Para finalizar exploraròn la creatividad plasmando la imaginacion y sentimientos del día por medio de la pintura, al embellecer el Jardin Infantil el cual estaba con papel craft en la pared, se observo que en general se debe afianzar el agarre de pinza al manipular el pincel, el cual no fue el adecuado. **Reflexion Pedagògica:** Este dia me senti feliz al hablarles de lo maravilloso que es este espacio donde se es feliz, cantan, bailan y yo disfruto de la compañía.

Powered by CamScanner

Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 17 al 21 Marzo

Intencionalidad Pedagógica

Se potenciará el lenguaje en los niños y las niñas de párvulos 3 por medio de actividades pedagógicas que les permitan vivir y participidad de nuevas experiencias, por medio de: hábitos en el comedor, interacciones armónicas el horario, medidas para reducir accidentes por descargas eléctricas o quemaduras, cinema infantil en las cuales aportaran y expresaran gustos, ideas o necesidades, implementando las actividades rectoras como medio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

DIA: LUNES 17 MARZO 2025 Hábitos en el comedor
Actividad Rectora: Juego - Arte - Literatura
Concepto Clave Hábitos en el comedor

Este día los niños y las niñas se les dará la bienvenida con la entonación de canciones infantiles, las cuales estarán proyectadas y a medida que van ingresando iniciaran a cantar para potencializar el lenguaje. Se continuará con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, dando paso al aula la cual estará ambientada con implementos de la loza pedagógica, para dar inicio a la provocación, allí observaran el vídeo tengo buenos modales en el comedor de baby bus el cual trata de un grupo de conejos que se sentaron a la mesa, y cuando querían algo lo solicitaba, pero un gatico comía con la mano, al finalizar el vídeo se dará inicio a la actividad central donde se dialogará sobre las acciones que no se deben hacer en el comedor como: comer con la mano, gritar, sentarse inadecuadamente, lanzar la comida, o tirar el plato entre otros, con los implementos de la loza pedagógica, la profesional realizará una obra donde ejecute las acciones de manera adecuada, socializandolas con los participantes.
En la actividad de cierre se les dará loza pedagógica con la cual imitaran comer en el momento de la mesa siguiendo las indicaciones dadas, Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para continuar con el ritual del sueño reparador descansando, al despertar se realizará el lavado de manos resaltando que se debe realizar antes de consumir los alimentos. Luego consumiran los alimentos de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene que se emplea durante toda la jornada para retornar a casa:
Recursos: Parlante, computador, loza.

Powered by CamScanner

DIA: MARTES 18 MARZO 2025 Interacciones Armónicas
Actividad Rectora: Literatura - Juego
Concepto clave: Interacciones Armonicas el horario

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con juegos de rompe cabezas con el cual jugaran entre los participantes de la mesa, para continuar con el momento de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, se desplazaran al aula la cual estará ambientada con imágenes por todos lados, se dará inicio a la provocación en este espacio realizarán una exploración detallada del medio buscando las imagenes, tomaran una y se ubicaran en las sillas, luego en la actividad central, ubicados en semi círculo la profesional indicará el nombre de un niño o niña este pasará al centro y enseñará la imagen que tiene a los compañeros para que en voz alta indiquen que ven en la imàgen realizando lectura, de esta manera pasaran todos a ejecutar la instrucción.
En la actividad de cierre la profesional ubicare las imagenes en el piso, armando un concentresc tapando cada imagen, en este momenca dos integrantes del grupo pasaran a jugar concentresc destapando las imagenes para hacer parejas de esta manera todos participaran, pasando al momento del almuerzo con ayuda de la profesional, tomaran el ritual del sueño con el descanso reparador, al despertar cantaran la canción buenos días, para continuar con las onces de la tarde con ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de cuidado e higiene el cual se ejecuta durante toda la jornada en diferentes momentos del día para retornar a la casa.

Recursos: Imagenes, cartulina, rompecabezas

DIA: MIERCOLES 19 MARZO 2025 Medidas para reducir accidentes
Actividad Rectora: lectura, Arte por descargas electricas
Concepto Clave: o quemaduras.

Este dia se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con juego de bloques lógicos, con los cuales crearan y construiran diferentes formas y figuras., incrementando la creatividad e imaginación, se dará paso a las nueves reforzadas con el consumo de cotas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estara con un nicho de rayos ambientada para dar inicio a la provocación donde la profesional solicitará con antelación a las familias imagenes o un dibujo realizado en cartón reutilizable de una acción que empleen en casa para prevenir accidentes por descargas electricas o quemaduras Cada uno de los niños y las niñas tendrán en la mano la imagen para socializar en la actividad central realizar lectura de cada una de las imágenes socializando porque no se deben hacer ejemplo: no meter nada en las tomas, no dejar conectados cargadores por mucho tiempo porque pueden ocasionar un accidente, en. La actividad de cierre entre todos elaboraran un moral de la prevención, cada uno de los niños y las niñas pasaran a dejar las imágenes pegadas en la pared, e indicando en voz alta una acción que se trabajo en la actividad. Para continuar con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, pasando a disfrutar del ritual del sueño donde con el sueño reparados descansarán, al despertar observarán el video descarga electrica del perro labrador, pasando a disfrutar las onces de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual del(sueño) cuidado e higiene personal el cual se emplea en toda la jornada en diferentes momentos del día, para retornar a casa.

Recursos: bloques logicos, cartulina, imagenes, cartulina,

Powered by CamScanner

DIA: JUEVES 20 MARZO 2025 " Cinema infantil".
Actividad Rectora: Literatura - Juego
Concepto Clave Cinema Infantil

Este día se iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con las fichas de imán con los cuales exploraran e incrementaran la imaginación, diseñando y construyendo diferentes formas y figuras, dando paso al momento de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, para luego en el aula la cual estará ambientada con las colchonetas, las ventanas tapadas oscureciendo el espacio para una mañana de cine, se dará inicio a la provocación en la cual realizarán una fila en la cual la profesional pasará y brindará un tiket con el cual podran ingresar al cinema, una vez adentro muy comodos, se iniciará la actividad central con la proyección de la película intensamente, para este momento disfrutaran de un ambiente calido durante la proyección de la pelrcula.
En la actividad de cierre se generará una asamblea en la cual sean escuchadas las voces de las niñas y los niños, para esto se formularan preguntas sencillas como: como como se llaman los personajes, que hacen en la pelrcula, que fue lo que más le gusto?, una vez se haya socializado se continuará con el consumo del almuerzo con ayuda de la profesional, pasando a disfrutar del descanso con el ritual del sueño. Al despertar realizarán en la actividad de cierre el mural con la boleta o tiket de ingreso, realizando un mural del cinema entre todos, luego pasarema consumir las onces de la tarde con ayuda de la profesional. Al finalizar se realizará el ritual de cuidado e higiene el cual se emplea durante toda la jornada en diferentes momentos para el regreso a casa con la familia.

Recursos: Fichas de imán, cartulina, colchonetas, tv.

Powered by CamScanner

DIA: VIERNES 21 MARZO 2025

Jornada Pedagógica

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 17 MARZO / 2025

El dia de hoy se inicio la jornada donde la bienvenida a los niños y las niñas con la interacion de canciones infantiles, las cuales fueron sonando y los participantes fueron entonando a medida que fueron llegando se fueron vinculando, en este espacio evidencio que se debe continuar potencializando el lenguaje en general del grupo. luego se continuo con la observación del video tengo buenos modales, en este espacio muy atentos y concentrados observaron cada una de las acciones que se deben realizar cuando esten en el comedor Bryans en este momento manifiesta en voz alta y con un lenguaje claro, y fluído que el compañero Yendry consume los alimentos con la mano y le gusta botar la comida en la mesa, Gael indica que el no usa el cuchillo porque es un niño pequeño solo la cuchara de spiderman en este espacio al finalizar el video se socializo cada una de las acciones como: no comer con las manos, ubicarse y sentarse muy bien en la silla, no colocar los codos en la mesa, no lanzar la comida, no jugar con la comida Salomé indico en este momento que ella come en la silla comedor en la casa de ella. Luego se realizo un juego simbolico en este espacio se les hizo entrega de la loza didáctica con la cual entre todos jugaron felices incrementando la creatividad al imitar las acciones que observaron en el vídeo. Yendry inicio a imitar estar consumiendo los alimentos, al momento de comer el pescado lo tomó con la mano indicando que esto se hace con el tenedor, cuchara y cuchillo con la supervision.

Reflexión Pedagógica: Este dia me senti muy bien al ver que el juego es una de las estrategias más divertidas en la cual se puede reflejar lo interiorizado del dia con agrado.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 18 MARZO 2025

El dia de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con la entonación de canciones infantiles, donde se evidencio el gusto e interes cada día por lograr entonar las canciones con un lenguaje más fluído para entonar las canciones, se continuo con la exploración del medio en la busqueda de las imagenes que estaban pegadas en la pared, las observaron una a una, fueron tomando la que más llamo la atención, acomodandose en la silla, **Joel** en un inicio se fue indisponiendo al no encontrar el dibujo del reloj que elaboró en familia, pero cuando lo encontro lo abrazo y se acomodo feliz en la silla, cuando la profesional indago que es el reloj **Gael** emitio el sonido onomatopéyico coco, porque es lo que asocia con el reloj de la mamá **Sofia** manifesto en voz alta con un lenguaje claro que en el cuarto de los papas hay un reloj de millonarios para mirar los nùmeros, muy felices cuando la profesional indicó el nombre, enseñaròn las imágenes que tienen en la mano. La profesional ubicó las imàgenes en el piso donde armo un concentrado tapando cada una de las imàgenes, cuando se indicó pasaròn para realizar parejas, en este momento **Tyrone** fue el unico de los participantes que realizò una pareja, no encontraròn los demàs niños y niñas las parejas, solo levantaròn el papel al azar. **Maria José** cuando se le indicó no realizo el ejercicio, manifestando no querer. **Reflexiòn Pedagògica** El dia de hoy me senti un poco frustrada al evidenciar que la estrategia del dia no fue acorde al grupo, al no lograr interiorizar las instrucciones, se continuarà en la busqueda.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 19 MARZO 2025

Este día se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de bloques logicos, con los cuales crearón e inventarón formas y figuras indicando en voz alta que es, en este espacio se incremento la creatividad e imaginación, se continuo con la visualización y socialización de las imágenes que trajerón de la casa **Samuel** en este momento señalo la imàgen imitando la caída de la silla al estar mal sentada la niña de la imàgen, una vez se socializo cada una se realizo en el piso una golosa donde la profesional imito el movimiento y los niños y las niñas cuando se indicó ejecutarón el ejercicio, luego se socializarón las imàgenes de descarga elèctrica, en el cual la profesiona fue ejecutando la acción que no se debe hacer **Sofia** con un lenguaje claro y fluído indico que ella no toca las tomas porque la mamá se molesta, al igual se dialogo sobre como evitar un accidente por quemaduras por medio de las imàgenes como jugar con la plancha de la ropa, tocar una olla caliente puede ocasionar una quemadura y un accidente, es por esto que se socializo una a una cada imagen, para luego entre todos, cuando la profesional fue asignando el turno, fueròn pasando a pegar cada imàgen, construyendo un mural muy lindo sobre prevención. **Tyrone** indicò que la mamà se molesta si entra a la cocina, la mamá dice los niños no son de la cocina.

Reflexión Pedagògica: En ocasiones como hoy me siento un poco desorientada al evidenciar que son temas muy complejos para la edad, pero la estrategia seleccionada aportó durante el desarrollo de la actividad.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 20 MARZO 2025

El día de hoy se inicio la jornada con la bienvenida a los niños y las niñas dando las fichas de imàn con las cuales realizaròn diferentes figuras y formas, se evidencio un trabajo en equipo al reunirse varios participantes en una mesa construyendo entre todos. una casa muy felices. Se continuo con una fila la cual realizaròn muy felices, la profesional fue entregando un ticket con el cual ingresaròn al cinema para disfrutar de una espèctacular película, durante la fila Yendry con saliba mojo la boleta de ingreso, al ver que se daño manifesto llanto, pero la profesional entrego otra, indicando que se daña si la moja. Todos ingresaròn y se acomodaròn muy bien para iniciar a observar la película intensamente, durante la proyecciòn Dara inicio a cerrar los ojos como somnolienta, en este momento la profesional invito a dar una caminata dentro de aula y le pasó. Yendry no sintio alegría o afinidad por la película por tal razòn no presto atenciòn, al ver a los demàs compañeros muy atentos y concentrados inicio a ver la película. Salome muy feliz manifesto que la película es la favorita y la ve con la mamá, al finalizar la película la profesional genero una asamblea en la cual se dialogo y formulo preguntas sobre la película, en este momento se escucharòn las voces de los niños en voz alta al decir que les gusta mucho la película. Se elaboro el mural de los ticket de cine entre todos muy felices. **Reflexiòn Pedagógica:** Este dia fue muuy bueno, me sentí tranquila al disfrutar de la conversacion y los gustos en general al ver que la estrategia fue adecuada.

Powered by CamScanner

formando niños y niñas con una mirada Investigativa

Semana del 24 al 28 Marzo

Intencionalidad Pedagógica

Potencionalizar en los niños y las niñas de pàrvulos 3 el lenguaje por medio de actividades como: Interacciones armònicas, derechos y deberes, simulacro por sismo, polifica cero energia, cero agua, cuento el patito feo por medio de la semana literaria la cual brindarà una mirada al diagnostico del nivel, por medio de las actividades rectoras como medio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

DIA: LUNES 24 MARZO 2025 FESTIVO

DIA: MARTES 25 MARZO 2025 FCR Interacciones Armonicas
Actividad Rectora: Juego-literatura Deberes y Derechos
Concepto Clave Interacciones Armónicas derechos y deberes

Este día se dará la bienvenida a las niñas y los niños con la entonación de canciones infantiles las cuales repetiran después de la profesional para ir incrementando el vocabulario, luego consumiran las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, para luego en el aula, la cual estará ambientada con una hermosa golosa que estará trazada en el piso, dando paso a la provocación en este momento los niños y niñas estarán muy comodos en las sillas para observar el video de pietra ferroza, en este momento solo cuando la profesional indique socializaran el vide y las imágenes que con antelación la profesional solicito a las familias, una vez socializados se ubicarán en el piso en una golosa. se iniciará la actividad central donde la profesional irá asignando un turno porque pasen a jugar saltando la golosa, todos ejecutaran la acción.
En la actividad de cierre se generará un asamblea donde se socialice y participen de la importancia de la asistencia, portar el carnet, tener los certificados, luego pasaran a consumir el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego descansar en el ritual del sueño, al despertar.
En la actividad de cierre pegaran las imágenes en un mural, se continuará con el consumo del refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de cuidado e higiene personal el cual se emplea en toda la jornada, para retornar a casa con la familia.

Recursos: Imágenes, cinte, cartulina

Powered by CamScanner

DIA: MIERCOLES 26 MARZO 2025 ASS Simulacro por sismo
Actividad Rectora: Literatura - Exploración del medio
Concepto Clave: ASS Simulacro por sismo - Diagnostico

Este día se dará la bienvenida a los niños y las niñas con rompecabezas, los cuales encontraran en las mesas para compartir con los tableros de laberinto llevando la bolita por todo el laberinto el cual tiene un imàn que la arrastra, se continuará con el momento de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional se iniciara la provocación en la cual observaran el vide la tierra se mueve, este espacio estaran en círculo sentados en la silla, este vídeo habla de un dia en el que la tierra se movio y la gente se asusto, en este momento la profesional enseñará unas imàgenes. para dar inicio a la provocación, en este espacio las imàgenes estan en la mesa cada participante pasará y las tomará, para cuando se asigne el turno la profesional indique, que en señe la imàgen las cuales se socializaran con las acciones que se deben tener en cuenta antes, durante y después de una emergencia por sismo, como cubrir con los brazos la cabeza, no correr, no gritar, se dara inicio a la Actividad central en este momento, pasaran a colgar la imàgen que tienen en la mano quedando un tendedero de imàgenes, afianzando la pinza y tono muscular.
En la actividad de cierre se realizará la evacuación al punto de encuentro siguiendo lo visto.
Se continuará con el momento del almuerzo con apoyo de la profesional, para continuar con el ritual del sueño, al despertar en la.
Actividad de cierre se realizará el botiquin de emergencia por medio de imàgenes, se continuará con el refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional y se finalizara con el ritual de cuidado e higiene personal que se emplea durante toda la jornada.
Recursos: rompecabezas, imàgenes, tv, pinzas, cuerda

DIA: JUEVES 27 MARZO 2025: Piga Política Cero energía-cero agua
Actividad Rectora: Literatura - Arte
Concepto Clave: Pigo Política cero energía - cero agua

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de las fichas de las emociones, con las cuales la profesional enseñará una ficha, la idea es que cada participante indique o imite la expresión que indica la ficha, luego se continuará con el consumo de los nuevos reforzados con ayuda de la profesional. Se dará inicio a la provocación en la cual la profesional narrará el cuento las aventuras de gotita el cual trata sobre una gota de agua que le gustaba salir a pasear sola, pero un día se encontró con más gotitas y se pusieron a reir y llorar que inicio a llover, en una casa guardaron las gotitas donde se encontraron a jugar, se dará paso al cuento del ahorro de energía en la actividad central, en este espacio se hablará de como en un país se fue la luz porque no la cuidaron, en este espacio se irá narrando el cuento y se irá enseñando las imágenes, para ir socializando como se puede ahorrar energía en casa. En la Actividad de cierre la profesional brindará material a cada uno de los participantes con los cuales se elaborará ción de una hermosa corona para los niños de un bombillo y para las niñas de una gota de agua. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional para luego tomar el momento del ritual del sueño reparador, al despertar se iniciará con la Actividad de cierre con la cual se expondrá con un desfile por el aula cada una de las coronas. Se continuará con el momento de los onces de la tarde con la ayuda de la profesional para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal para regresar a casa.

Recursos: Fichas, cartulina, cuento, colbón.

Powered by CamScanner

DIA: VIERNES 28 MARZO 2025 "Cuento el Patito feo"
Actividad Rectora: Literatura + Arte
Concepto Clave: Cuento El patito feo - Serra diagnostico

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los tableros de laberintos, los cuales encontrarán sobre las mesas, para ir jugando a medida que van llegando. En seguida se disfrutara del momento de las loncheras reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con paticos colgando para dar inicio a la provocación, en este momento la profesional realizará una pintuacarita de un patico. En la actividad central la profesional acomodará a los niños y niñas en las colchonetas para muy comodos disfrutar de la lectura del cuento El patito feo, el cual será narrado por la profesional, mientras va enseñando las imàgenes en las cuales socializará e irè escuchando las voces de los participantes como: qué animalito es?, porque esta triste. En la actividad de cierre la profesional tendrà un rompecabezas gigante en madera de un pato y el otro de un huevo, para esto estarèn divididos en dos grupos para armar cada rompecabezas, la profesional irà pasando por cada puesto para ir observando el trabajo en equipo. Se continuara con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional para luego disfrutar del ritual del sueño, al despertar participarèn en la actividad de Cierre con la entonaciòn de la canciòn el patico cua-cua, posteriormente disfrutaran el momento de las onces de la tarde para luego finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal para retornar a casa.

Recursos: Cuento, rompecabezas, laberintos.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 25 MARZO 2025

El dia de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con la entonacion de canciones infantiles, las cuales entonaron muy felices en voz alta, cada dia con un lenguaje más claro, pero se continuará afianzando para que sea fluído, luego muy atentos observaron el cuento de la tierra se mueve, en este momento, se pudo evidenciar atención y concentración al cuento al ser del gusto de los participantes, la profesional fue enseñando las imágenes, para socializar lo que más les llamo la atención **Tyrone** indico que la casa de él no se mueve, **Sofia** indico que la profesional dijo que no hay que gritar y los niños del video gritaron, posteriormente la profesional pego las imágenes en el piso con las cuales construyo una golosa en la cual se asigno el turno y uno a uno pasaron saltando la golosa muy felices, la profesional entrego una ficha cuadrada la cual lanzaron y donde quedo la ficha se socializo si la imágen es un derecho o un deber **Dara** inició caminando en las primeras imágenes y saltando en forma de caballito las demas imágenes **Fernanda** paso y camino por un lado de las imágenes pero no salto en forma de golosa la profesional apoyo dando la mano para sentir seguridad, pero de igual manera no paso caminando sobre las imágenes **Salome** paso saltando en dos pies con agilidad siguiendo la instrucción dada, **Valeri** disfruto del ejercicio, que lo repitio varias veces. Al finalizar se dialogo sobre las imágenes de los derechos y deberes, con una participacion activa.

Reflexión Pedagógica: En este dia me senti feliz y tranquila durante la jornada al observar que la estrategia fue del gusto e interés.

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 26 MARZO 2025

El dia de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a las niñas y los niños con rompecabezas con los cuales potencializarón la memoria y concentración al armas en equipo los rompecabezas, muy motivados y felices. Fernanda disfruto este espacio y jugo hasta lograr armar el rompecabezas por ensayo y error, se continuo con la observación del vídeo la tierra se mueve, donde muy atentos y concentrados observarón lo que sucedio en cada escena, Tyrone indico en voz alta y con un lenguaje claro y fluído, que la casa de él no se mueve, Yendry no participo del vídeo puesto que no fue del gusto e interes del niño, al finalizar el vídeo, luego la profesional hizo entrega de algunas imàgenes donde encontrarón las acciones que se deben tener en cuenta antes, durante y después, la profesional indico que cuando suena la alarma y se mueve la tierra los niños y las niñas se protegen realizando la acción debajo de las mesas, luego siguierón la ruta de evacuación desplazándose al punto de encuentro con la manos cubriendo la cabeza, hasta llegar al punto de encuentro. Durante el desplazamiento Joel se quedò de últimas sin salir con los demàs, la profesional se devolvió pero esto en una emergencia en tiempo real no se puede presentar. Luego realizarón un tendedero de las imàgenes que se socializarón, uno a uno fuerón pasando. Dara no logró abrir la pinza para colgar las tapa imàgenes, por lo cual se realizarón màs actividades similares y de modelado para afianzar el tono muscular. Se finalizo con la elaboración del botiquin, enseñando en imàgenes cada uno de los articulos que van dentro del mismo. Reflexión Pedagógica: En este momen se presento un espacio donde me senti desorientada al sentir que era un tema que no estaban concentrando y entendiendo todos.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 27 MARZO 2025

El día de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a las niñas y los niños con las fichas de las emociones, las cuales manipularon e interpretaron al gusto, la profesional fue pasando por cada mesa, preguntó que emoción es, los niños y niñas la imitaron, luego muy comodos escucharon la narración del cuento aventuras de goticas, en este espacio los participantes muy atentos a la expectativa en cada escena, se pudo evidenciar que el cuento fue del gusto e interés logrando centrar la atención. Emma identifico con facilidad las gotas de agua indicando en voz alta con un lenguaje fluido que personajes hay en el cuento. Luego observaron el video del País en el que se fue la energía quedando sin luz, a medida que fue avanzando el cuento se enseñaron las imágenes y una a una se fueron socializando como se puede ahorrar energía, la profesional indico que en casa, se puede ahorrar apagando la luz, si no hay nadie en el cuarto, correr las cortinas" Yeidy manifesto que en la casa se daño el bombillo de afuera y no se ve" Salomé indicó que no le gusta dormir con la luz apagada le da miedo, pero la acompaña en la cama la mamá, luego la profesional hizo entrega de papeles de colores para rasgar, y embellecer unas hermosas coronas de gotas de agua para las niñas y bombillos para los niños, en este espacio, rasgaron e hicieron tiras de papel, Dara no le gusta rasgar con las manos ella lo hace con la boca y se le indico que esa no es la técnica, Fernanda rasga muy feliz pegando y embelleciendo la corona.

Reflexión Pedagógica Este día fue muy bonita la evolución de la jornada al evidenciar que la estrategia seleccionada fue la correcta para el grupo permitiendo el disfrute e interes de la misma.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 28 MARZO 2025

Este dia se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los laberintos, en este momento se dio un tablero el cual compartieron en dupla llevando cada. fruta. o servicio de transporte a donde corresponde. Luego participaron felices realizaron una fila esperando el turno, la profesional realizo la pintucarita, de Perro, en este momento se pudo evidenciar la felicidad de los participantes al ver como quedaba la pintucarita a los demas compañeros Gael observo a un compañero con felicidad pero manifesto no querer la pintucarita para él, Dara señaló a la profesional que le realizara otra pintucarita en la otra mejilla quedando con dos patico, Genesis muy feliz fue acercando a los compañeros de la mano para ser màs agiles. Se realizo la lectura del cuento el patito feo en el cual muy comodos escucharon la narracion centrando la atención al ser del gusto de las imágenes señalaron a los personajes que màs les gusto, en este momento Bryanis se acerco y por iniciativa propia inicio a realizar la narración del cuento según cada ilustración. Al finalizar la lectura del cuento la profesional ubico dos rompecabezas grandes en madera los cuales fueron armados por grupos, en el grupo de Salomé, Gael, Isan armaron el rompecabezas con facilidad evidenciando un trabajo en equipo, el grupo de Valeri, Fernando y Joel necesitaron ayuda para lograr armar el rompecabezas, y al lograrlo manifestaron felicidad. **Reflexión Pedagógica:** Este dia fue muy divertido, me senti feliz al lograr que la estrategia del rompecabezas sea exitosa, se continuara con este ejercicio para potencializar los procesos cognitivos.

formando niños y niñas con una mirada Investigativa

Semana del 31 al 4 Abril

Intencionalidad Pedagógica

Afianzar el lenguaje verbal en las niñas y niños de Párvulos 3 por medio de actividades pedagógicas que les permitan vivir experiencias pedagógicas, en las cuales se realice un diagnóstico, por medio de actividades como: este es mi cuerpo, zonas recreativas, día de granjeros, Autonomia y AVU y grasas. que brindaran la posibalidad de explorar los gustos e intereses, empleando las actividades rectoras como medio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

DIA: LUNES 31 MARZO 2025 "Este es mi Cuerpo"
Actividad Rectora: Arte - Literatura, Exploración del medio
Concepto Clave: Este es mi cuerpo

Este día se iniciará la actividad dando la bienvenida a las niñas y los niños con la entonación de canciones infantiles referentes al cuerpo como: el baile del movimiento, cabeza, hombro, rodillas, pies, en las cuales se incrementara el vocabulario. Se continuará con el momento delas nuevas reforzadas con ayuda de la profesional. Luego en el aula la cual estará ambientada con el dibujo del cuerpo en papel craff del niño y la niña en el centro del salòn con ayuda de la profesional se ubicaràn en círculo, para dar inicio a la provocaciòn, la profesional indicará que observen el dibujo que esta en el piso detalladamente, e iniciará a señalar diferentes partes del cuerpo y los participantes indicaràn en voz alta que parte es y como se llama, una vez participen todos, se dará inició a la actividad central en la cual con antelaciòn la profesional solicitará a las familias elaborar una marioneta del cuerpo en cartòn reutilizable y tapas segùn muestra enviada por la profesional vía WhatsApp, con la cual cada uno de los participantes soltara las tapas dejando sueltas las partes del cuerpo como manos y pies, cuando la profesional indique armaran la marioneta correctamente y enroscarà la tapa para asegurar, luego armada la embelleceran con pintura.
En la actividad de cierre se realizará la ronda la batalla del calentamiento moviendo cada parte del cuerpo indicado, para continuar con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, luego disfrutaràn del ritual del sueño, al despertar.
Actividad de cierre colocaràn todas las marionetas en un mural expuestas. Luego disfrutaran del momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para disfrutar con el ritual de cuidado e higiene personal.

Recursos: Papel craft, cartòn y tapas reutilizables.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 31 MARZO 2025

Este dia se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con la entonación de canciones infantiles, evidenciando un avance significativo en el lenguaje el cual cada dia es más claro y fluído, se continuo con con la observación detallada del cuerpo humano que esta dibujado en el piso, la profesional señalo las partes del cuerpo y los participantes muy motivados en voz alta, indicaron el nombre de cada parte. **Gael** indico con un lenguaje claro cada parte del cuerpo, ayudando a la compañera Dara indicándole el nombre. **Salomé** no tuvo la disposición de mencionar las partes del cuerpo, por lo cual la profesional les nombro en voz alta y la niña las señalo una vez todos los participantes realizaron el ejercicio, se continuo con el juego de ubicar las partes del cuerpo que diseñaron las familias asegurándolas con las tapas, este espacio fue muy bonito al observar la persistencia de **Fernanda** al meter la parte del cuerpo con facilidad, pero al dar vuelta a la tapa enroscando sin precisión, pero no dejo de insistir hasta lograrlo. **Sofia** con facilidad ejecuto el ejercicio por lo cual se desplazo a la mesa del compañero Joel ayudando, pero a la vez indicando como hacer, se finalizo con el baile de la batalla del calentamiento, en este espacio ejercitaron el cuerpo al escuchar la música, en este momento se evidencio el gusto por el baile el cual los motiva, bailando por todo el salón con agilidad y destreza manteniendo el equilibrio.

Reflexión Pedagógica: Este día sentí que no podía seguir el ritmo de los participantes al sentirme cansada y no continuar bailando, evidenciando que continuaron solos.

Powered by CamScanner